

Análise de evolução da coordenação motora dos alunos com auxílio da monitoria

Heldery Soares de Alustau¹, Rogério Moreira de Almeida²

Recursos terapêuticos manuais I (RTM I) é uma disciplina oferecida pelo curso de fisioterapia da UFPB, aos alunos do terceiro semestre, na qual os alunos aprendem técnicas terapêuticas com diversas finalidades dentre elas: reabilitação, massagens terapêuticas, funcionais e relaxantes, que serão aplicadas em toda sua vida profissional independente da área de atuação dentro da fisioterapia. Como a disciplina é essencialmente prática, exige uma atenção maior sobre como os acadêmicos executam cada técnica, o trabalho de monitoria vem de frente ajudar, os alunos em suas deficiências na execução de cada técnica.

O presente trabalho teve a finalidade de avaliar a evolução dos acadêmicos do início da disciplina até o final e como o trabalho de monitoria serviu para, que eles aperfeiçoassem as técnicas aprendidas em sala de aula com o professor, como observado, a principal deficiência do acadêmico era, em si sua coordenação motora, na monitoria foi estimulado cada aluno treinar as técnicas que tinham mais dificuldades e com o auxílio dos monitores eram apontados os principais erros e ensinados maneiras facilitadoras que fizeram o aluno aprender mais fácil, e ainda era estimulado a prática das técnicas não só na universidade em sala de aula, mais também, em casa para que com a prática diária a evolução fosse mais bem visualizada como também desenvolvida com maior fluidez, no fim da disciplina todos os estudantes apresentaram uma evolução imensa em todas as técnicas e também uma maior confiança em realizá-las.

¹ Monitor voluntário de Recursos Terapêuticos Manuais I, período 2012.2 – 2013.1

² Professor Doutor Associado do Curso de Fisioterapia da UFPB responsável pela disciplina Recursos Terapêuticos Manuais I, período 2011.1